



CHEVAL ET PONEY

Bienvenue

Bienvenue au projet 4-H Cheval et poney! Prends le temps de lire attentivement le présent guide : tu y trouveras des renseignements et des suggestions importantes pour ton projet. **Les chefs 4-H trouveront un guide de projet du chef (Leader Project Guide) ainsi que d'autres ressources au bureau 4-H de l'Î.-P.-É.**

Nous voulons que nos membres « apprennent par l'expérience » grâce à des activités pratiques qui favorisent l'apprentissage et le plaisir. Si tu as des questions, adresse-toi à ton agent de district 4-H ou à ton chef de projet 4-H.

Pour présenter aux foires et aux expositions, tu dois accomplir tous les points.



ACCOMPLISSEMENT D'UNE ANNÉE 4-H

Pour accomplir tout un projet, tu dois :

- satisfaire les exigences de la Journée de réussite;
- réaliser un projet de communication;
- réaliser un projet communautaire;
- réaliser un projet de sensibilisation à l'agriculture;
- participer à la Journée de réussite.

EXIGENCES DE LA JOURNÉE DE RÉUSSITE

Option équitation

Présentation au licou	40
Équitation	30
Projet spécial	<u>30</u>
	100 points

Option membre sans cheval ou au licou

Présentation au licou	40
Projet spécial 1	30
Projet spécial 2	<u>30</u>
	100 points

Option attelage

Présentation au licou	40
Conduite	30
Présentation visuelle ou article relié au cheval	<u>30</u>
	100 points

EXIGENCE POUR L'EXPOSITION

Les membres présentent leur cheval ou un cheval emprunté.

Âges des membres 4-H à partir du 1^{er} janvier de l'année 4-H :

Junior :	9-11 ans
Intermédiaire :	12-14 ans
Senior :	15-21 ans

Jetez un coup d'œil au site Web 4-H de l'Î.-P.-É. (en anglais seulement)

www.pei4h.pe.ca

RESSOURCES POUR T'AJDER!

www.horsekeeping.com
www.acreageequines.com
www.infohorse.com
www.horses.about.com
www.newrider.com
www.petcaretips.net
www.equinelove.com

(Ces sites sont en anglais seulement.)

Tu peux emprunter des livres et des vidéos du bureau 4-H de l'Î.-P.-É. pour une période de deux semaines. Compose le 368-4833 ou rends-toi au 40, croissant Enman, à Charlottetown.



OPTIONS DE PROJETS SPÉCIAUX...

La Journée de réussite est l'occasion idéale pour présenter le travail que tu as accompli avec 4-H. Voici une liste de suggestions de projets spéciaux pour ton club et toi. Si ton chef ou toi avez d'autres idées, n'hésitez pas à les employer! Utilisez votre créativité et votre imagination!

1. Le projet Yearling de race Standardbred du club 4-H de l'Î.-P.-É. est peut-être parfait pour ton club ou toi et peut compter comme projet spécial dans le cadre de ton projet Cheval et poney. Pour plus d'information, communique avec le bureau 4-H de l'Î.-P.-É.
2. Fais une démonstration ou une présentation visuelle sur :
 - les parties d'un cheval;
 - les parties d'une bride ou d'une selle;
 - les parties du sabot ou comment le nettoyer;
 - comment sceller un poney ou un cheval;
 - comment panser un poney ou un cheval;
 - comment nettoyer une selle.
3. Fabrique un article, par exemple :
 - un porte-scelle
 - un tapis de selle
 - des bandes de protection
 - un protège-queue
 - un licou



Pour participer aux foires et aux expositions de l'Île dans les catégories 4-H, les membres doivent présenter tous les animaux liés à leur projet lors de la Journée de réussite.

Seuls les animaux présentés lors de la Journée de réussite pourront être inclus dans les catégories 4-H des foires et expositions.

Tu ne peux pas changer de cheval au cours de la saison des compétitions.

SOIS BEAU JOUEUR!

Pour bien « apprendre par l'expérience », nous encourageons tous ceux qui participent à 4-H d'avoir l'esprit sportif, de faire preuve de bon sens au cours de toutes les activités 4-H et de soumettre seulement leur propre travail pour satisfaire les exigences de leurs projets 4-H.

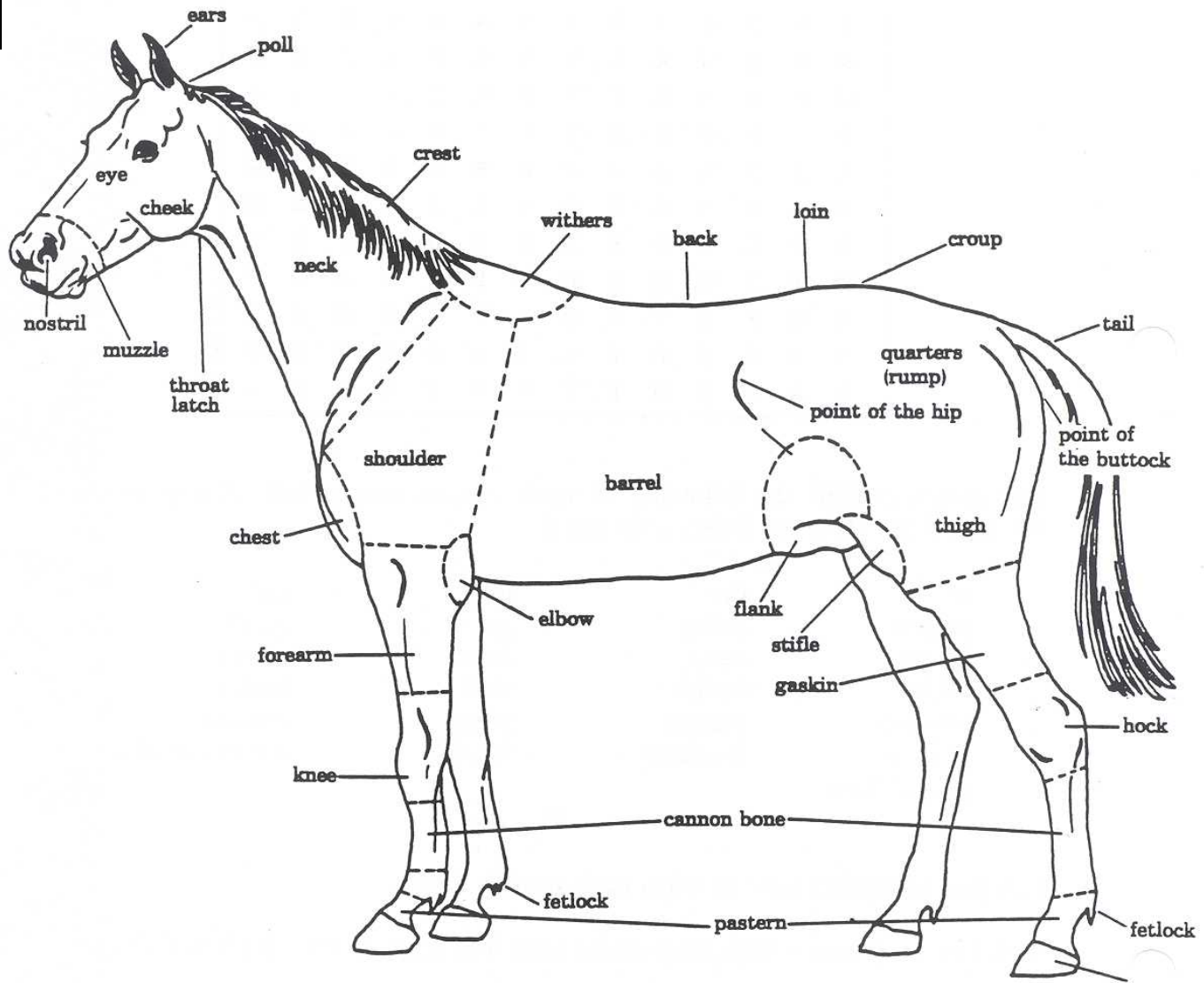
SÉCURITÉ AUTOUR DES CHEVAUX

- Parle toujours à ton cheval avant de t'approcher de lui ou de le toucher.
- Ne cours pas autour des chevaux.
- Ne t'assois ou ne t'agenouille jamais pour travailler sous un cheval : s'il bouge, tu n'auras pas le temps de t'éloigner de son chemin. Un sabot peut vite écraser une main posée sur le sol.
- Pour empêcher à tes pieds de glisser dans les étriers quand tu montes à cheval, porte des bottes avec de bons talons.
- N'entoure jamais la laisse, une partie du licou ou les reines autour de ta main, ton poignet ou ton corps.
- Quand tu selles ton cheval, garde tes pieds à une bonne distance et hors de danger; penche-toi vers l'avant.
- Attache ton cheval à un objet solide qui ne brisera pas ou ne se déplacera pas si ton cheval tente de reculer.
- Ralentis lorsque tu montes à cheval en terrain raboteux, dans du sable profond, dans la boue, sur la glace, dans la neige ou sur du pavé. Fais toujours attention lorsqu'il y a des risques de tomber ou de glisser.
- Assure-toi d'entreposer les pelles, les fourches et autres dans un endroit sûr.
- La nourriture doit toujours être entreposée loin de ton cheval.



LES PARTIES DU CORPS DU CHEVAL

Une des premières étapes de ton projet sera d'examiner les parties du corps du cheval. Il est important de savoir les nommer afin de bien décrire ton animal. L'image ci-dessous montrent les parties principales que tu devrais connaître.



LE PANSAGE ET LES OUTILS DE PANSAGE

Le pansage sert à nettoyer l'animal, à revitaliser le poil et la peau, à améliorer l'apparence de ton cheval et à prévenir les maladies.

Avant de seller ton cheval, panse-le toujours bien, en accordant une attention particulière aux endroits qui porteront un article de sellerie. Assure-toi de bien nettoyer la zone de la sangle : la saleté ou la litière qui reste à cet endroit peut irriter ton cheval.

Tous les propriétaires de chevaux ont besoin d'une trousse de pansage de base, qui devrait contenir les articles suivants :

un cure-pied	une étrille en caoutchouc	une brosse à poils durs	une brosse pour le corps
une époussette	une éponge	un gant de pansage	des ciseaux
une étrille métallique	un couteau de chaleur	un peigne pour queue et crinière	

La présentation au licou - méthode des quadrants

Cette méthode de présentation est facile à mémoriser :

- Lorsque le juge examine la partie avant du cheval, le présentateur se trouve du côté opposé;
- Lorsque le juge examine la partie arrière, le présentateur se trouve du même côté que lui;
- Divise le cheval en quatre : A, B, C et D.

Diagramme 1

Lorsque le juge se trouve dans la section A ou B et examine l'avant du cheval, le présentateur doit être du côté opposé afin de ne pas obscurcir sa vue.

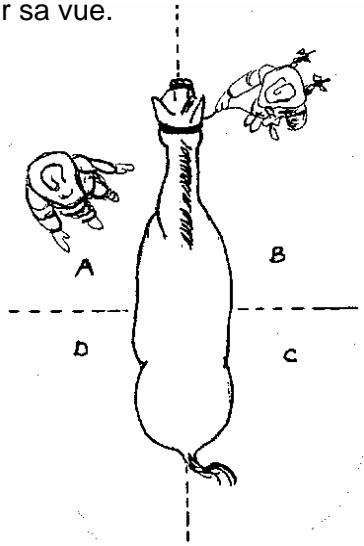


Diagramme 2

Le juge examine maintenant la partie arrière du cheval (section D). Le présentateur se place du même côté que le juge.

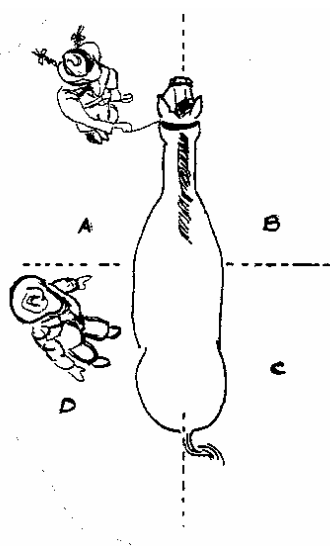


Diagramme 3

Lorsque le juge examine la partie directement derrière le cheval, le présentateur reste à la même place.

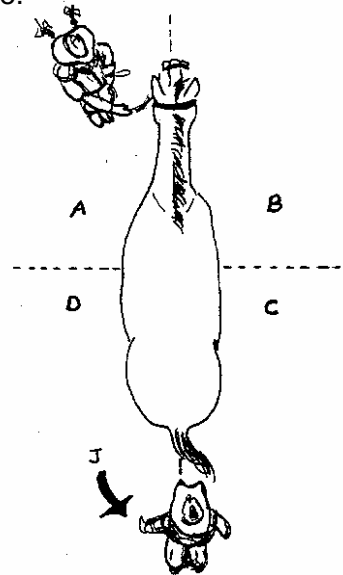


Diagramme 4

Lorsque le juge traverse la ligne imaginaire derrière le cheval pour se rendre à la section C, le présentateur se déplace pour être du même côté que le juge.

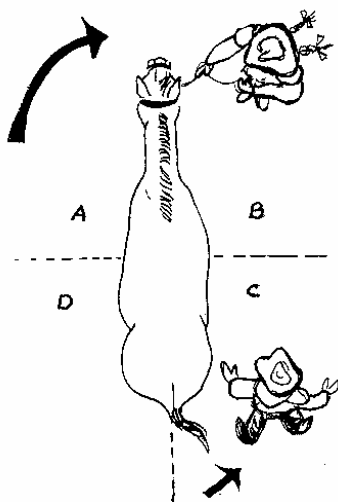


Diagramme 5

Le présentateur reste du même côté que le juge jusqu'à ce que ce dernier traverse la ligne imaginaire.

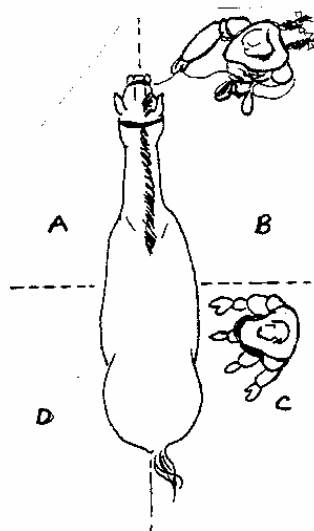
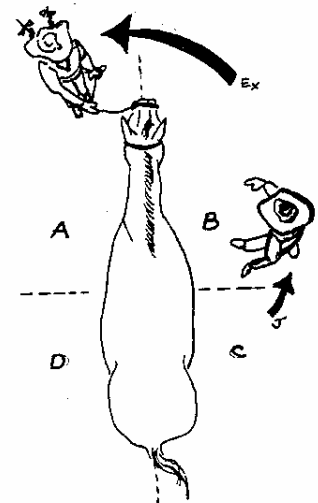


Diagramme 6

Lorsque le juge entre dans la section B, le présentateur se déplace vers l'autre côté du cheval afin de ne pas obstruer sa vue.



Projets communautaire et de sensibilisation à l'agriculture

PROJET COMMUNAUTAIRE

Nous encourageons tous les membres de 4-H à participer chaque année à un projet communautaire. Cela te permettra de découvrir tes responsabilités de citoyen. Tu dois participer à la planification du projet communautaire de ton club et jouer un rôle précis. Décris ta participation au projet communautaire de ton club pour cette année.



Pour notre projet communautaire, nous avons

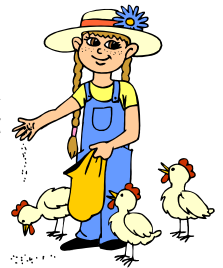
J'ai contribué en

Ça a aidé parce que

J'ai appris

PROJET DE SENSIBILISATION À L'AGRICULTURE

L'agriculture est l'un des secteurs d'activité principal de l'Î.-P.-É. Nous nous attendons à ce que tu aides ton club à compléter un projet (ou à fournir un service) qui contribuera à sensibiliser ton club ou d'autres face à l'importance de l'agriculture dans nos vies. Tout comme dans le cadre du projet communautaire, tu devrais participer de façon active.



Pour notre projet de sensibilisation à l'agriculture, nous avons

J'ai contribué en

Ça a aidé parce que

J'ai appris
